மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : ஆகவேதான் இந்த 19 உறுப்பினர்களும் ஒவ்வொரு விளக்கக் கேள்வி கேட்க அனுமதிப்பது என்ற நிலையை மேற்கொண்டால் காலம் போய்விடும். நிதிநிலை அறிக்கையின் மீது விவாதம் நடைபெற இருக்கிறது. ஆகவே அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் விரிவாகச் சொல்ல உறுப்பினர்களுக்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது.

திரு. ஏ. அ. சுப்பராஜூ, திரு. எம். சுரேந்திரன் ஆகியோர் எழுந்து நின்றனர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் உட்கார்ந்து கொள்ள வேண்டும். நிதி நிலை அறிக்கை மீது பேசுகின்ற நேரத்தில் தங்கள் கருத்தை எடுத்துச் சொல்ல வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஆகவே அடுத்ததாக திரு. கோமதிசங்கர தீட்சிதர் அவர்கள் தம்முடைய கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தைப் படிப்பார்கள்.

திரு. க. கோமதிசங்கர தீட்சிதர் எழுந்திருந்தார்.

திரு. எம். சுரேந்திரன் : நான் சேலம் மாவட்டத்தில் உள்ள ஒரு ஏரியாவைப் பற்றிக் கேட்டிருந்தேன், இங்கே பொதுவாக சேலம் என்றிருக்கிறது, ஆகவே ஒரே ஒரு விளக்கம் கேட்க அனுமதி கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. மதியழகன் : தலைவர் அவர்களே, தாங்கள் குறிப்பிட்டது போல 19 உறுப்பினர்கள் இந்த கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தைக் கொடுத்திருப்பதில் இருந்து இதனுடைய முக்கியத்துவத்தை அரசாங்கம் நன்கு உணர்கிறது. ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு விளக்கக் கேள்வி என்றால் சபையின் காலம் குறைந்துவிடும். நிதி நிலை அறிக்கையில் மேலும் விளக்க சந்தர்ப்பம் இருக்கிறது. ரெவின்யூ மானியக் கோரிக்கையின் போதும், மாவட்ட நிர்வாக மானியக் கோரிக்கையின் போதும் நிதி ஒதுக்கீடு மசோதாவின் மீதும் இதுபற்றி பல சந்தர்ப்பங்களில் மேலும் மேலும் விளக்கம் அளிக்கச் சந்தர்ப்பங்கள் இருக்கின்றன. இப்போது ஏற்பட்டுள்ள பயங்கரமான நெருக்கடியைச் சமாளிக்க அரசாங்கம் ஆவன செய்து வருகிறது என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. எம். சுரேந்திரன் எழுந்திருந்தார்.

திரு. இல. பலராமன் : சார், ஆன் எ பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர். தாங்கள் திரு. கோமதிசங்கர தீட்சிதரை கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தைப் படிக்க அனுமதித்தீர்கள். அவரும் எழுந்தார். அவரைப் பேசவிடாமல் தடுப்பது முறைதானா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. சுரேந்திரன் அவர்கள் வேண்டுமானால் தம்முடைய ஊரைப்பற்றி மட்டும் குறிப்பிட்டு வேறு ஒரு கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தைக் கொடுக்கலாம். பேரவை விதிகளில்

The Speaker may at his discretion permit one or two questions. என்று தான் இருக்கிறது. இருந்தும் அந்த உரிமையைக் கூட எடுத்துக் கொள்ளாமல், 19 உறுப்பினர்களும் விளக்கம் கோர சந்தர்ப்பம் அளிக்க நேரம் இல்லை. இதுபற்றி பின்னால் பல சந்தர்ப்பங்களிலும் எடுத்து விளக்க வாய்ப்பு இருக்கிறது என்கிற காரணத்தை எடுத்துச் சொல்லியும் இப்படி உறுப்பினர்கள் நடந்துகொள்ள முயற்சித்தால் எப்படிப் பேரவை நிகழ்ச்சியை நடத்த முடியும் ?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. மதியழகன் : திரு. சுரேந்திரன் அவர்கள் சேலம் மாவட்டத்தில் உள்ள கொளத்தூர் வட்டம் பற்றிக் கேட்டார்களாம். இங்கே சேலம் என்று பொதுவாகப் போடப்பட்டிருக்கிறது. வேண்டுமென்றால் அதை "கொளத்தூர் வட்டம்" என்பதாகத் திருத்திப் பதிவு செய்துவிடலாம்.

(ஆ) இருமொழிக்கொள்கை புகுத்தப்பட்டதால் சமஸ்கிருத ஆசிரியர்களின் நிலை

THIRU GOMATHISANKARA DIKSHIDAR : Sir, under Rule 41 of the Assembly Rules, I call the attention of the Hon. the Minister for Education and Industries to a matter of urgent

public importance, namely, the plight of Sanskrit teachers in the State consequent on the adoption of the two language formula. முற் பகல் 11–00

மாண்புமிகு திரு செ. மாதவன் : தலைவர் அவர்களே, சட்டப் பேரவை விதிகளின் 41-வது விதியின் கீழ் கீழ்க்கண்ட அறிக்கையை நான் அளிக்கிறேன் :

பள்ளிகளில் மும்மொழிக் கொள்கை நீக்கப்பட்டதன் விளைவாகவும் இருமொழிக் கொள்கை புகுத்தப்பட்டதாலும், வடமொழிப் பண்டிதர்கள் உள்பட இந்தி மற்றும் பிறமொழிப் பண்டிதர்களை வேலையில் வைத்துக் கொள்வது குறித்து, 1968 எப்ரலில் அரசு ஆணை பிறப்பித்தது. இந்திப் பண்டிதர்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட நலன்களும் பாதுகாப்பும், வடமொழிப் பண்டிதர்களுக்கும் அதைப் போன்றே வழங்கப்பட்டுள்ளன. தகுதியுடைய வடமொழிப் பண்டிதர்கள் யாவரும் அவரவரின் தகுதிக்கேற்ப தகுந்த பதவிகளில் நியமிக்கப்படவும், கூடுமான எல்லா முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. தகுதியுள்ள வடமொழிப் பண்டிதர்கள் எந்தப் பதவியில் வைத்துக் கொள்ளப்பட்டிருந்தபோதிலும் தற்போது அவர்களுக்குள்ள சம்பள வீதம் அப்படியே கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்றும், எழுத்தர்களாகப் பணியாற்றுமாறு கேட்கப்படும் வடமொழி ஆசிரியர்களுக்குரிய ஓய்வு ஊதிய நன்மைகள் தனி முறையில் அனுமதிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் குறிப்பாக ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. அரசு பிறப்பித்த ஆணையின்படி, வடமொழிப் பண்டிதர்கள் உட்பட எல்லா மொழிப் பண்டிதர்களும், கீழ்க்காணும் வகையைச் சேர்ந்த பண்டிதர்கள் நீங்கலாக, அவரவர் தகுதிக் கேற்பத் தகுந்த பதவிகளில் தொடர்ந்து பணிபுரிய அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

(அ) தற்காலிக விதிவிலக்குப் பெற்றுப் பணிபுரியும் கல்வித் தகுதி பெற்றிராத பண்டிதர்கள் ;

(ஆ) பகுதிநேர ஆசிரியர்கள்.

இருமொழிக் கொள்கை செயல்படுத்தப்பட்ட நாளன்று இம் மாநிலத்தில் வடமொழிப் பண்டிதர்கள் சுமார் 153 பேர் இருந்தனர். இதில் தேர்வுப் பாடத்தின் கீழ் (Electives) வடமொழியைக் கற்பிக்கத் தொடர்ந்து பணியிலுள்ள பண்டிதர்கள் 38 பேராவர். மாற்று வேலை கொடுத்துப் பணியில் நிறுத்தி வைத்துக் கொள்ளப்பட்ட பண்டிதர்கள் சுமார் 100 பேர். இடத்திற்கேற்ப ஒரு மாதம் அல்லது இரு மாதம் அறிவிப்புக் கொடுத்துப் பணியிலிருந்து விலக்கி ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்ட பகுதி நேர கல்வித் தகுதிபெற்றிராத தற்காலிக வடமொழிப் பண்டிதர்கள் சுமார் 15 பேர் இருந்தனர். தற்காலிக அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்ட, முழுத் தகுதி பெறாத வடமொழிப் பண்டிதர்களைப் பொறுத்தவரை, அவர்களுக்கு மாற்று வேலை கொடுக்க வேண்டிய பொறுப்பு அரசுக்கு இல்லாதிருந்த போதிலும்கூட, அவர்களை எழுத்தர்களாகவும், நூலகக் காப்பாளர்களாகவும் வேலையில் வைத்துக் கொள்வதற்கான வழிவகைகளைக் காணுமாறு பள்ளிகளை மேற்பார்வையிடும் அதிகாரிகளுக்குக் கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

பயிற்சி பெறாத பட்டதாரிகளாக அல்லது பயிற்சி பெறாத இடைநிலை ஆசிரியர்களாகப் பணியில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பண்டிதர் பணியிருப்புப் பயிற்சி , (In Service Training) அரசாங்கச் செலவில் கொடுக்கப்படுகிறது. எஸ்.எஸ்.எல்.ஸி. தேர்ச்சி பெற்று ஆனால் இடைநிலைத் தர பயிற்சி பெறாத (நிலை I, நிலை II) தகுதி பெற்ற பண்டிதர்கள் பயிற்சி பெறாத ஆசிரியர்களாக இடைநிலைத் தர பதவிகளில் வைத்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். அவர்கள் அரசாங்கச் செலவில் 3 மாதம் பணியிருப்புப் பயிற்சி பெற்ற பிறகு டி.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு (இடை நிலைத் தேர்வு) எழுத அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். 3 மாத பணியிருப்புப் பயிற்சிக்காகப் பண்டிதர்கள், ஆசிரியர் பணியாற்றாத கால அளவில் அவர்கள் பணியிலிருந்ததாகவே கருதப்படும். மேலும் அவர்களுடைய பயிற்சிக் கால அளவில் பயிற்சி உதவிப் பணமாக மாதம் ரூ. 30 கொடுக்கப் பெறுகின்றனர். பயிற்சி நிலையங்களுக்குச் சென்றுவருவதற்கு மேற்கொள்ளும் பயணங்களுக்காக தமிழ்நாடு பயணப்படி விதிகளின் கீழ் அனுமதிக்கப்படும் வீதங்களில் பயணப் படியும் அன்றாடப் படியும், அவர்களுக்கு

அனுமதிக்கப்படும். ஆனால், பயிற்சிக் கால அளவில் நாட்படி எதுவும் கொடுக்கப்படமாட்டாது. அன்றியும், எந்தப் பள்ளியிலிருந்து அவர்கள் பயிற்சிக்கு அனுப்பப் பட்டனரோ, அந்தந்தப் பள்ளிகளில் பயிற்சிக் கால அளவில் வழக்கமான சம்பளம், படிகளைப் பெறவும் இப் பண்டிதர்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

எஸ்.எஸ்.எல்.சி. யாயிராத தகுதி பெற்ற பண்டிதர்களைப் பொறுத்த வரையில் பொது கல்வித் தகுதியைத் தளர்த்தி அவர்கள் எழுத்தார்களாகவோ, அல்லது பள்ளிகளில் நூலகக் காப்பாளர்களாகவோ அல்லது ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் பயிற்சி பெறாத தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களாகவோ வைத்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

ஆசிரியர்களாகவோ அல்லது வேறு தன்மைகளிலோ பணியில் வைத்து கொள்ளப்படுகிற எல்லா வகைப் பண்டிதர்களைப் பொறுத்த வரையில், அவர்களுடைய சம்பளமும், சம்பள விகிதமும் பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளன. (ஆசிரியர்களா யில்லாத) வேறு தன்மைகளில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பண்டிதர்கள் ஆசிரியர்களுக்கு உரிய ஓய்வு ஊதிய நலன்களைத் தனி முறையில் தொடர்ந்து பெறத் தகுதியுடையவர்களாவர். ஆகவே கல்வித் தகுதிபெற்ற வடமொழிப் பண்டிதர்கள் அனைவரும் அவரவர் தகுதிக் கேற்ப தகுந்த பகுதிகளில் வைத்துக் கொள்ளப்படுவதற்கு எல்லா முயற்சிகளும் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதைக் காணலாம்.

கல்வித் தகுதி பெற்றிராத, பகுதி நேரப் பண்டிதர்களை மட்டுமே பணியில் வைத்துக் கொள்ள முடியவில்லை. இருமொழிக் கொள்கை செயலுக்குக் கொண்டுவரப்படாதிருந்தபோதிலும், முழுவதும் தற்காலிக அடிப்படையிலேயே நியமிக்கப்பட்ட கல்வித் தகுதி பெறாத அத்தகைய பண்டிதர்களின் பணி, காலியிடம் இல்லையென்றபோது நீக்கப்பட்டிருக்கும்.

திரு. க. கோமதிசங்கர தீட்சிதர்: சபாநாயகர் அவர்களே, உயர்ந்த தகுதி வாய்ந்த எம்.ஏ.-க்கு சமமான குவாலிபிகேஷன் பெற்றுள்ள 100-க்கும் குறைவாக உள்ள சமஸ்கிருதப் பண்டிதர்களுக்கு ஆரம்பப் பள்ளிகளில் அலுவல்கள் கொடுப்பதைவிட அவர்களுக்கு ஹை ஸ்கூல்களிலே கிராப்ட் பீரியடையாவது அல்லது மாரல் பீரியடையாவது ஒதுக்கி அவரவர்கள் குவாலிபிகேஷனுக்குத் தகுந்த முறையிலே அவர்களை தமிழ் நாடு அரசாங்கம் நன்றாக மதித்து ஆரம்பப் பள்ளிகளிலே அனுமதிப்பதை விட உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலே பணிசெய்ய நடவடிக்கை எடுக்க முன் வருமா? ஏனென்றால் தமிழ் மொழியும் வடமொழியும் இரண்டும் நம்முடைய இரண்டு கண்கள். ஆகவே வடமொழிக்கும் போதிய வசதி செய்து கொடுக்க முன்வருவார்களா?

மாண்புமிகு திரு. செ. மாதவன்: வடமொழியில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குள்ள பற்றுதலை என்னால் உணர முடிகிறது. 153 பேர்களிலே 138 பேர்களுக்கு ஏற்கெனவே பாதிக்கப்படாமல் பாது காப்புக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. 15 பேர்களுக்கு வாய்ப்பு எங்கெங்கே இருக்கிறதோ, அங்கே அவர்களுக்கும் கொடுக்க வேண்டுமென்று தான் அரசாங்கம் ஆணை பிறப்பித்து இருக்கிறது.

2. நடைமுறை கேள்விகள்—தொடர்ச்சி.

(ஈ) உறுப்பினர் பெயரைச் சரியாக குறிப்பிடாமை.

***திரு. தி. தீர்த்தகிரி கவுண்டர்:** ஆன் எ பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர் சார், என்னுடைய பெயரில் 41-வது பிரிவின் கீழ் கவன ஈர்ப்புக் கொடுக்கப் பட்டது. ஆனால் அதில் என்னுடைய பெயரைப் போடவில்லை, தீர்த்தகிரி என்று தான் போட்டிருக்கிறது. சென்ற தடவையும் நான் பேசியபொழுது தீர்த்தகிரி கவுண்டர் ஆகிய நான் பேசிய பொழுது அது தீர்த்தகிரிபேசியதாக ஆகிவிட்டது. தீர்த்தகிரி அவர்கள், நான் இருவரும் ஒரே ஊர் ஆனால் தொகுதி வேறு. எனவே நான் பேசியதற்கு முரணாக வந்துவிடுகிறது. சென்ற தடவை நான் பேசியதை தீர்த்தகிரி பேசியதாக பத்திரிகையிலே வந்து இருக்கிறது. எனவே இனிமேலாவது தீர்த்தகிரி என்று போடாமல் நான் பேசினால் தீர்த்தகிரி கவுண்டர் என்று போடவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.